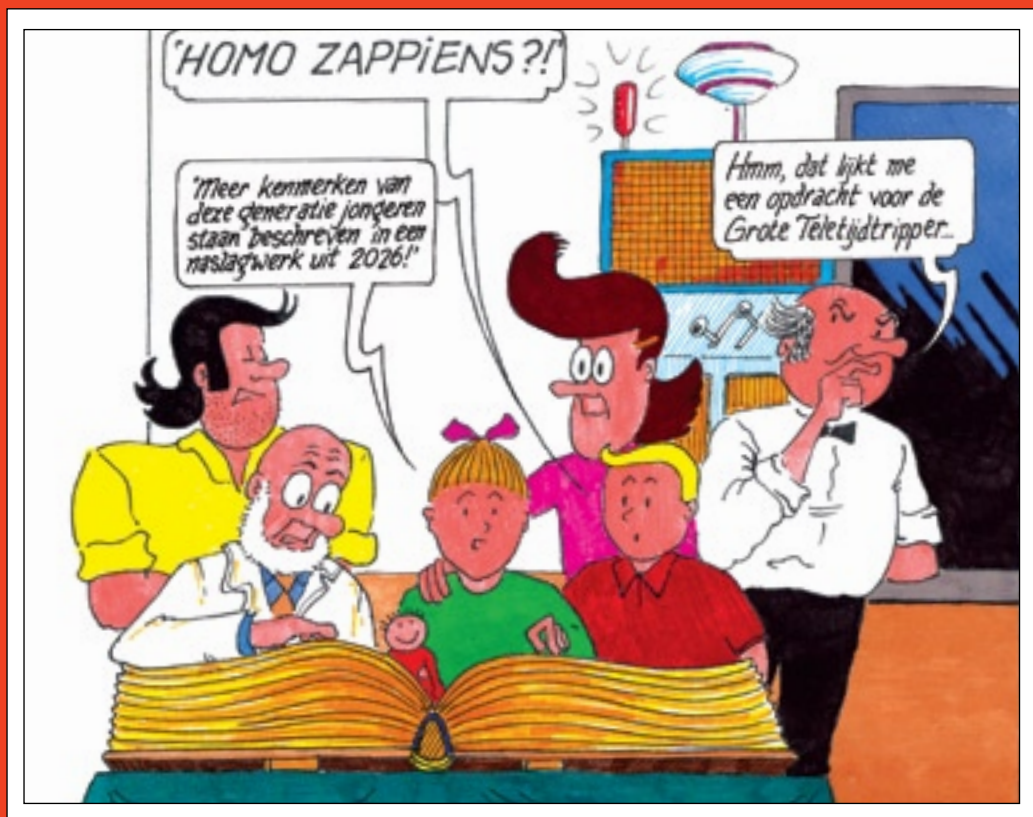


DE TELETIJD- MACHINE

ONDERWIJSCONFERENTIE GSF



26 NOVEMBER 2009 • 12.45 TOT 17.30 UUR

COLLEGE DE BRINK • LAREN

DE TELETIJD MACHINE

Op een herfstige middag in november
in het lab van een bekende prof...



Na het succes van Toverdrank! organiseren we op donderdagmiddag 26 november de tweede Onderwijsconferentie van de Gooise Scholen Federatie. Het thema: de Teletijdmachine! Hoe geven we onderwijs voor morgen aan leerlingen van nu?

Professor Wim Veen neemt ons mee naar de wereld van de 'Homo Zappiens' en tientallen collega's verzorgen spannende, leerzame en praktische 'werkplaatsen'.

In dit programmaboekje vind je de werkplaatsbeschrijvingen en een inschrijfkaart waarop je je voorkeuren kunt aangeven. Lever de inschrijfkaart vóór 6 november in bij de administratie van je eigen school om er zeker van te zijn dat je wensen meetellen. Als de inschrijving is gesloten, ontvang je in je postvak een bevestigingsbrief waarin staat waar je bent geplaatst. Nog een klein verzoek: **dit boekje graag bewaren en op 26 november meenemen naar de conferentie!**

programma

- 12.45 **Inkom** | Registratie en verfrissingen
- 13.30 **Aanvangswoord** | Arjan Kastelein, voorzitter College van Bestuur



- 13.40 **De Teletijdtripper** | Professor Wim Veen over Homo Zappiens
- 14.45 **De Razende Ronde I** | Werkplaatsen
- 15.45 **De Charmante Koffiepot** | Pallieteren met 'n tas koffie of thee
- 16.00 **De Razende Ronde II** | Werkplaatsen



- 17.00 **Sidonia's staminee*** | Afsluiting met 'n hapje en 'n drankje
*café

de werkplaatsen



Er zijn 18 werkplaatsen van 1 uur, die elk tweemaal worden aangeboden. Je kunt elke werkplaats dus in elke ronde bijwonen. Uitzonderingen zijn werkplaats 1 (alleen in de eerste ronde) en de nummers 5 en 12: dit zijn dubbele werkplaatsen, die doorlopen in de tweede ronde.

Op de inschrijfkaart kun je aangeven waar je voorkeur naar uitgaat. We proberen alle keuzes te honoreren, maar soms is het aantal plaatsen beperkt. Geef daarom ook een tweede keuze op!

1. De Webwalkers – LET OP: alleen in ronde 1
TU Delft, Wim Veen

Populaire websites zijn succesvol omdat jongeren er doelen, behoeften en sociale verbanden verwezenlijken. School vormt een andere wereld. Hoe dichten we die kloof? In deze workshop gaan we creatief kenniswerken, want we ontwerpen het toekomstig onderwijs.



2. Het Verrassende Vraagteken - klare taal en vorm bij toetsen
A. Roland Holst College, Ruud van Stokkum en Loes Lauteslager

Goede schriftelijke vragen stellen is niet eenvoudig. In deze werkplaats maak je een analyse van schriftelijke toetsvragen en lay-outs. Zo ontstaan vuistregels voor een goede toets. Om het toetsrepertoire uit te breiden, passeren allerlei soorten vragen de revue; ook vragen die in het onderwijs niet vaak worden gebruikt.

3. De Technoteachers - interactieve lessen met beamer en Powerpoint
Huizermaat, Martijn Haars en Niek Tabak

Docenten van alle vakken zijn welkom in deze praktische werkplaats. Je maakt interactieve lessen met gebruik van een beamer. Hoe werk je handig met Powerpoint en met It's Learning? Hoe zet je de beamer in bij het bespreken van toetsen?

4. De Lekkerste Les – met voldoening lesgeven aan pubers
A. Roland Holst College, Arnold Brouwer

Een kans voor ieder die zelf of met een groep het lesgeven wil evalueren. Deelnemers spelen het DiscussieSpel, dat is ontworpen naar aanleiding van het boek 'Hoe geef je met voldoening les aan pubers?'. Aan de hand van stellingen denken deelnemers bewust na over hun handelen in de klas.





5. De Breinbrekers – LET OP: twee delen, niet afzonderlijk bij te wonen
Docentplus.nl, Marinka Drost en Petra Verra

Wat weten we over de werking van puberhersenen en de consequenties voor leren leren? En wat betekent dat voor docenten die willen dat alle leerlingen hun leerpotentieel maximaal benutten? Een praktische vertaling van recente inzichten voor ervaren docenten.

6. De Leidse Lessen - Op naar 100% geslaagden
Goois Lyceum, Erik Schmal

De driedaagse examentraining van de Universiteit Leiden is een begrip. Maar hoe maken wij Leiden overbodig? Deze lezing geeft een kijkje in de keuken van de examenvorbereiding op het Goois Lyceum.

7. De Nieuwste Werkplaats –Het Nieuwe Werken in het onderwijs
Bright&Company, Ruurd Baane

Nieuwe werkvormen bieden organisaties nieuwe mogelijkheden. Ruurd Baane schreef er met collega's een boek over en vertaalt dat in deze werkplaats naar het onderwijs. Veranderende competenties van docenten en nieuwe toepassingen van 'sociale ICT' maken andere inrichting van onderwijsprocessen mogelijk.

8. De Klankentapper – met gebaren een vreemde taal leren
A. Roland Holst College, Monique Hoens

De Accelerated Integrated Method (AIM) is een revolutionaire manier om een vreemde taal (vooral Frans) te leren spreken met gebaren. In deze werkplaats krijg je een korte les spreken met gebaren. Daarna uitleg over de methode: leerlingen zijn actief bij het leerproces betrokken en spreken vanaf de eerste les alleen Frans.



9. De Toffe Toetsers – reflecteren op eigen toetsen
Huizermaat, Paul Damoiseaux en Lea Oudmaijer

Komt dat wat je in de les doet, terug in de toetsing? Een werkplaats voor docenten van alle vakken, in het bijzonder ona en osa. Onderwerpen: de taxonomie van Bloom, vier typen leeractiviteiten van leerlingen en de balans tussen lesstof / leeractiviteiten en toetsing.

10. De Flitsende Flipperkast – kennismaken met activerende onderwijsvormen
A. Roland Holst College, Ron v/d Valk

Nadenken over activerende didactiek aan de hand van het artikel 'Leren overdragen of het geheim van de flipperkast' van Gerard Westhof. Deelnemers krijgen het artikel van tevoren met een kleine opdracht gemaild; in de workshop volgt uitwisseling en verdieping.

11. De Vaardighedenvorsers – het beoordelen van vaardigheden
Casparus College, Peter Prins en Inez van Hattum

Veel draait tegenwoordig om competenties. Leerlingen moeten zich ontwikkelen tot volwaardige leden van de maatschappij. Welke vaardigheden zijn belangrijk? Waarop let je als docent bij de beoordeling? Zijn vaardigheden niveau-afhankelijk? Een werkplaats voor praktijkdocenten, maar ook interessant voor avo-collega's.

12. De Daverende Digitoets – LET OP: twee delen, niet afzonderlijk bij te wonen
Wouter Tinbergen

Maak digitoetsen aan de hand van je eigen leerstof (meenemen!). Deel 1: voor- en nadelen van digitaal toetsen en informatie over toetsen maken en verwerken binnen It's Learning. Deel 2: aan de slag. Deelnemers maken een toets, nemen deze fictief af en interpreteren de resultaten.

13. Het Curieuze Conflict – anders kijken naar conflicten
SG Huizermaat, Bill van Delft en Gert Boxem

In de lespraktijk lopen docenten dikwijls tegen dezelfde problemen met dezelfde leerlingen aan. Met behulp van de 4G's krijgen deelnemers een andere kijk op situaties en conflicten. Vervolgens ontdekken ze via een kleine test hun eigen conflictstijl en daarmee ook hun valkuilen.

Kijk voor de beschrijvingen van werkplaats 14 t/m 18 op de volgende pagina's.



JA, IK KOM naar De Teletijdmachine, de tweede onderwijsconferentie van de Gooise Scholenfederatie, op 26 november 2009 in Laren.

Naam:
School:
Vak:

Geef hieronder aan naar welke werkplaatsen je eerste en tweede voorkeur uitgaat. Je kunt alle werkplaatsen in beide rondes volgen, met uitzondering van de werkplaatsen 1, 5 en 12 (zie beschrijvingen).

Mijn voorkeuren voor Razende Ronde 1 (nummer en werkplaatstitel):

- 1.
- 2.

Mijn voorkeuren voor Razende Ronde 2 (nummer en werkplaatstitel):

- 1.
- 2.

LEVER DEZE KAART VOOR 6 NOVEMBER IN BIJ DE ADMINISTRATIE VAN JE EIGEN SCHOOL!

14. De Klasse-manager – aanknopingspunten voor effectief handelen in de les
Huizermaat, Jeroen Coenders

In deze werkplaats aandacht voor beter klassenmanagement. Aan de hand van literatuur, persoonlijke ervaringen en videomateriaal denken deelnemers na over het creëren van een lerende omgeving. Doel: strategische verbeteringen die meteen de volgende dag in de klas toepasbaar zijn.

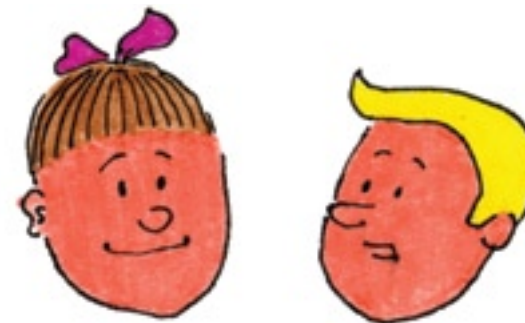
15. De Knappe Knoppen I – elektronisch klassenmanagement voor beginners
College De Brink, Jan van der Linden en Wilma Dijkstra

Na één uur kun je in de elektronische leeromgeving van de GSF inloggen, vakken aanmaken, deelnemers toevoegen, huiswerk opgeven, mappen aanmaken en bestanden plaatsen.



16. De Knappe Knoppen II – elektronisch klassenmanagement voor gevorderden
A. Roland Holst College, Willem Schmitfink en Marnix Reijmerink

Nieuwe functies van de elektronische leeromgeving komen aan de orde in deze werkplaats. Er is aandacht voor de combinatie ELO en activeboard en voor good-practice-voorbeelden. Deelnemers gaan naar huis met nieuwe ideeën voor het werken met de ELO.



17. Het Revolutionaire Rapport – beoordelen in de vmbo-onderbouw
Casparus College, Chantal Thijs en Ron Giesbergen

Rapportgesprekken, tafeltjesavonden, standaard cijferrapporten: wat leveren ze op?! Op het Casparus College is het rapportgesprek volop in beweging. In deze werkplaats maken deelnemers kennis met een andere manier van beoordelen en portfoliogesprekken voeren.

18. De Sam-Sam-Club – vaardigheden voor samenwerken
Goois Lyceum, Bambi Weijers en Ria Kappert

Tijdens grote opdrachten hadden de leerlingen van het Goois Lyceum niet genoeg vaardigheden om goed te kunnen samenwerken. Daarom is er sinds vier jaar naast het mentoraat een lessenserie over samenwerken. In deze werkplaats maak je kennis met de opdrachten en de manier van beoordelen.



GOOISE **SCHOLEN**FEDERATIE